

Mysterie

### **Uitleg mysterie**

Het doel van het mysterie is het nieuwsgierig maken van de leerlingen over het verhaal van Haidar.

### **Vorbereiding**

In het bijgeleverde bestand ziet u het verhaal van Haidar. Het verhaal is verdeeld in zinnen. Deze zinnen knipt u uit. Bedenk vooraf in hoeveel groepjes u de klas wilt verdelen, het is belangrijk dat het aantal groepjes gelijk is aan het aantal setjes uitgeknipte zinnen.

### **Tijdens de les**

Verdeel de klas in groepjes (bij voorkeur van drie leerlingen). Elk groep krijgt een setje zinnen die u in de voorbereiding hebt uitgeknipt. De leerlingen gaan proberen om het verhaal van Haidar te ontdekken door de zinnen op de goede volgorde te leggen.

Het verhaal kan door de leerlingen op verschillende manier neergelegd worden. Het is belangrijk dat u als leerkracht geen goed of fout aangeeft. De leerlingen bedenken zelf hoe het verhaal is gegaan. Tijdens de show van KRAS/ kerf krijgen de leerlingen het echte verhaal van Haidar te horen.

In de gewenste situatie herkennen de leerlingen stukken van het mysterie in de show, hierdoor wordt de interesse en betrokkenheid groter.

Als klein kind was ik altijd geïnteresseerd in  
gebouwen.

---

Ik wilde architect worden.

---

Ik vond het bijzonder hoe gebouwen gebouwd  
worden.

---

Huizen, gebouwen, kerken, moskeeën, hoe doen  
ze dat toch.

---

Ik droomde erover hoe het later zou zijn als ik  
groot zou zijn.

---

Maar nu is het helemaal anders. Het is 29  
maart 2013.

---

Mijn familie schreeuwde naar mij.

---

Ik hoorde de bommen vallen.

---

---

Mijn vader pakte spullen in om te vluchten.

-----

Ik wist niet wat er allemaal gebeurde, ik was  
nog maar 14.

-----

We hielden ons schuil bij mensen op de derde  
verdieping.

-----

Als we op de vijfde verdieping waren gebleven  
waren we dood geweest.

-----

De volgende dag pakte we de belangrijkste  
spullen en vluchtten we.

-----

Ik keek naar wat ooit mijn flat was, mijn huis.

-----

Ik herkende het niet meer.

-----

We vluchtten naar een veilige plek.

---

---

We gingen naar Afrin.

---

Die woonde bij de Turkse grens.

---

3 jaar later woon ik in Nederland.

---

Ik heb nog steeds dromen van de  
verschrikkelijk dingen die ik gezien heb.

---

Maar ik heb geen tijd voor deze dromen.

---

Ik moet slapen, want ik heb morgen examens.